

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

SỔ GIÁO ÁN **THỰC HÀNH**

Môn học: Thực tập điện cơ bản
Lớp : 19T4 CĐT1 Khoá :19 trung cấp
Họ và tên giảng viên : Cao Văn Tuấn
Năm học: 2019 - 2020

Quyển số:.....

Giáo án số:1

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước:

Thực hiện từ ngày 26/8 đến ngày 31/8/2019

Tên bài: **NHẬP MÔN THỰC TẬP ĐIỆN CƠ BẢN**

Mục tiêu của bài:

- Trình bày được kiến thức cơ bản trong An toàn điện trong xưởng thực tập và ngoài công trình
- Sử dụng các loại dụng cụ thợ điện

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

- Giáo trình thực tập điện cơ bản, đồ nghề thợ điện.

Hình thức tổ chức dạy học:

- Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> An toàn điện	Ví dụ thực tế về tai nạn điện	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Nội quy xưởng 2. Giới thiệu môn học thực tập điện cơ bản.	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát Trả lời Lắng nghe và ghi nhận	38 phút 10' 8'

	3. An toàn điện trong xưởng thực tập và ngoài công trình	Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Quan sát Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	10'
	4. Phương pháp sử dụng các dụng cụ thợ điện	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	10'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Mỗi nhóm tìm 3 clip về tai nạn điện trên mạng.	Mỗi nhóm phân tích nguyên nhân tai nạn điện và biện pháp khắc phục trong clip tai nạn điện của mình.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 8 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:2

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Nhập môn thực tập điện cơ bản

Thực hiện từ ngày 2/9/2019 đến ngày 7/9/2019

Tên bài: **ĐO CÁC ĐẠI LƯỢNG ĐIỆN**

Mục tiêu của bài:

Sử dụng được các dụng cụ đo lường điện Amper kế, Vol kế, VOM, Amper kim, Mega Ohm.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, các loại dụng cụ đo lường điện, đồ nghề thợ điện.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Liệt kê tên và chức năng các thiết bị đo điện mà bạn biết?	Ví dụ thực tế một thiết bị đo thông dụng VOM.	Lắng nghe	5 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u>	Thuyết trình và vấn đáp	Trả lời	38 phút
	1. Amper kế	Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	8 phút
	2. Volt kế	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	5 phút
	3. VOM	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận	10 phút

	4. Amper kìm	Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Quan sát Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	5 phút
	5. Mega ohm	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	10 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Mỗi nhóm tìm một hãng sản xuất thiết bị đo trên thị trường	Giải thích thông số kỹ thuật của thiết bị đo mà nhóm tìm được		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 8 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:3

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước: Đo các đại lượng điện

Thực hiện từ ngày 09/9 đến ngày 14/9/2019

Tên bài: **NÓI DÂY – LÀM KHOEN – HÀN CHÌ**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: Nói được dây dẫn, làm được khoen và hàn mỗi nối

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, dây điện các loại, mỏ hàn chì, đồ nghề thợ điện.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 2 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của dây điện trong mạch điện	Ví dụ thực tế khi kéo và nối dây trong thi công điện nhà	Lắng nghe	3 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1.Giới thiệu các loại dây dẫn và cáp điện 2. Các phương pháp nối dây	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	10 phút
		Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận	10 phút

	a. Nối dây đơn cứng b. Nối dây đơn mềm c. Nối đôi d. Nối thẳng e. Nối rẽ nhánh f. Nối khác loại	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Quan sát Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chi dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Mỗi nhóm tìm một hãng sản xuất dây điện, cáp trên thị trường.	Giải thích thông số kỹ thuật của dây điện, cáp đo mà nhóm tìm được.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 6 tháng 9 năm 2019

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:4

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước: Nối dây – làm khoen – hàn chì

Thực hiện từ ngày 16/9 đến ngày 21/9/2019

Tên bài: **CÁC MẠCH CHIẾU SÁNG – CHUÔNG ĐIỆN – CÔNG TƠ ĐIỆN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: vẽ được sơ đồ nguyên lý, sơ đồ đấu dây và lắp đặt vận hành mạch đèn cơ bản.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, các loại đèn, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của chiếu sáng trong sinh hoạt và sản xuất	Ví dụ thực tế về đèn chiếu sáng trong nhà	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1. Bố trí lắp đặt khí cụ điện trên bảng điện 2. Mạch nối tiếp, song song.	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	40 phút

	3. Mạch đèn cầu thang	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Tìm hiểu các sơ đồ thực nối tiếp, song song, cầu thang ngoài thực tế.	Lập bản vẽ sơ đồ vị trí lắp đặt, sơ đồ đơn tuyến và bảng vật tư thiết bị thực tế đó.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 9 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số: 5

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Các mạch chiếu sáng – chuông điện – công tơ điện.

Thực hiện từ ngày 23/9 đến ngày 28/9/2019

Tên bài: **CÁC MẠCH CHIẾU SÁNG – CHUÔNG ĐIỆN**
CÔNG TƠ ĐIỆN (TT)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: vẽ được sơ đồ nguyên lý, sơ đồ đấu dây và lắp đặt vận hành mạch đèn cơ bản.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, các loại đèn, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định đề vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của chiếu sáng trong sinh hoạt và sản xuất	Ví dụ thực tế về đèn chiếu sáng trong nhà	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 4. Mạch chiếu sáng luân phiên 5. Mạch đèn nhà kho/	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát Trả lời	40 phút

	hành lang 6. Mạch đèn huỳnh quang	Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Lắng nghe và ghi nhận Quan sát Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Tìm hiểu các sơ đồ thực mạch luân phiên ngoài thực tế.	Lập bản vẽ sơ đồ vị trí lắp đặt, sơ đồ đơn tuyến và bảng vật tư thiết bị thực tế đó.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 9 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:6

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước: Các mạch chiếu sáng – chuông điện –
công tơ điện

Thực hiện từ ngày 30/9 đến ngày 5/10/2019

Tên bài: **CÁC MẠCH CHIẾU SÁNG – CHUÔNG ĐIỆN**
CÔNG TƠ ĐIỆN (TT)

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: vẽ được sơ đồ nguyên lý, sơ đồ đấu dây và lắp đặt vận hành mạch đèn cơ bản.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, các loại đèn, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định đề vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của công tơ điện trong sinh hoạt và sản xuất	Ví dụ thực tế về thiết bị đo năng lượng điện thực tế	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 7. Mạch chuông điện 8. Mạch công tơ điện	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát Trả lời	40 phút

	9. Mạch điện tổng hợp	Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Lắng nghe và ghi nhận Quan sát Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Tìm hiểu sơ đồ bố trí thiết bị của nhà cấp 4.	Lập bản vẽ sơ đồ vị trí lắp đặt, sơ đồ đơn tuyến và bảng vật tư thiết bị thực tế đó.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 9 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số: 7

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Các mạch chiếu sáng – chuông điện – công tơ điện

Thực hiện từ ngày 7/10 đến ngày 12/10/2019

Tên bài: **KIỂM TRA, VẬN HÀNH CÁC MÁY ĐIỆN GIA DỤNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: xác định đúng cực tính, đầu dây vận hành và xác định vị trí hư hỏng của các loại máy biến áp và quạt, động cơ không đồng bộ.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, 3 pha 380V các loại máy điện, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của máy điện trong sinh hoạt và sản xuất	Ví dụ thực tế về các loại máy điện gia dụng	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1. Kiểm tra, xác định đầu dây, vận hành động cơ bơm nước. 2. Kiểm tra, xác định đầu	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	15 phút

	dây, đầu dây vận hành động cơ không đồng bộ một pha, ba pha.	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	25 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Mỗi nhóm tìm một hãng sản xuất động cơ một pha, ba pha trên thị trường.	Giải thích thông số kỹ thuật của động cơ mà nhóm tìm được.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 2 tháng 10 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số: 8

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Bài học trước: Kiểm tra vận hành các máy điện gia dụng

Thực hiện từ ngày 14/10 đến ngày 19/10/2019

Tên bài: **KIỂM TRA, VẬN HÀNH CÁC MÁY ĐIỆN GIA DỤNG (TT)**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: xác định đúng cực tính, đầu dây vận hành và xác định vị trí hư hỏng của các loại máy biến áp và quạt, động cơ không đồng bộ.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, 3 pha 380V các loại máy điện, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của máy điện trong sinh hoạt và sản xuất	Ví dụ thực tế về các loại máy điện gia dụng	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 3. Kiểm tra, xác định đầu dây, đầu dây vận hành quạt bàn, quạt trần. 4. Kiểm tra, xác định đầu	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	25 phút

	dây, đấu dây vận hành máy biến áp.	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	15 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Mỗi nhóm tìm một hãng sản xuất máy biến áp trên thị trường.	Giải thích thông số kỹ thuật của máy biến áp mà nhóm tìm được.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 7 tháng 10 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:9

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước: Kiểm tra vận hành các máy điện gia dụng

Thực hiện từ ngày 21/10 đến ngày 26/10/2019

Tên bài: **THIẾT KẾ THI CÔNG HỆ THỐNG ĐIỆN NHÀ/ DÂN DỤNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: vẽ được sơ đồ dạng đơn tuyến cho một căn hộ, dự trù vật tư, lắp đặt vận hành được hệ thống điện nhà dạng nổi, dạng âm tường, an toàn trong quá trình thi công.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, các thiết bị điện trong nhà, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của người thiết kế và thi công điện nhà	Ví dụ thực tế khi thi công công trình điện	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 1. Vẽ sơ đồ điện và dự trù vật tư cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây nổi	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút

	2. Phương pháp bố trí và đi dây cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây nổi	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Vẽ sơ đồ bố trí thiết bị cho nhà bạn đang ở.	Lập bảng vật tư cần thiết để thi công cạnh nhà đó.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....
.....
.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng 10 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:10

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước: Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/
dân dụng

Thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 2/11/2019

Tên bài: **THIẾT KẾ THI CÔNG HỆ THỐNG ĐIỆN NHÀ/ DÂN DỤNG (TT)**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: vẽ được sơ đồ dạng đơn tuyến cho một căn hộ, dự trù vật tư, lắp đặt vận hành được hệ thống điện nhà dạng nổi, dạng âm tường, an toàn trong quá trình thi công.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, các thiết bị điện trong nhà, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của người thiết kế và thi công điện nhà	Ví dụ thực tế khi thi công công trình điện	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 3. Kỹ thuật cắt ghép nẹp nhựa; cắt, uốn, lắp đặt nẹp, ống nhựa, máng sắt và đi đường dây nổi trong	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút

	ống/nẹp/máng 4. Vẽ sơ đồ điện và dự trù vật tư cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây âm tường	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Vẽ sơ đồ bố trí ống cho nhà bạn đang ở.	Lập bảng tính ống cần thi công công trình nhà bạn		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng 10 năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:11

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước: Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/
dân dụng

Thực hiện từ ngày 4/11 đến ngày 09/11/2019

Tên bài: **THIẾT KẾ THI CÔNG HỆ THỐNG ĐIỆN NHÀ/ DÂN DỤNG (TT)**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: vẽ được sơ đồ dạng đơn tuyến cho một căn hộ, dự trù vật tư, lắp đặt vận hành được hệ thống điện nhà dạng nổi, dạng âm tường, an toàn trong quá trình thi công.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, các thiết bị điện trong nhà, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của người thiết kế và thi công điện nhà	Ví dụ thực tế khi thi công công trình điện	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 5. Phương pháp bố trí và đi dây cho một công trình điện nhà/dân dụng đường dây âm tường	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút

	6. Kỹ thuật cắt, ghép, uốn ống nhựa, lắp đặt ống nhựa, hộp nối và ngõ ra cho đường dây âm tường	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Vẽ sơ đồ bố trí để âm cho nhà bạn đang ở.	Lập bảng vật tư cần thiết để thi công cạnh nhà đó.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn

Giáo án số:12

Thời gian thực hiện:5 tiết

Bài học trước: Thiết kế thi công hệ thống điện nhà/
dân dụng

Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 16/11/2019

Tên bài: **THIẾT KẾ THI CÔNG HỆ THỐNG ĐIỆN NHÀ/ DÂN DỤNG (TT)**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng: vẽ được sơ đồ dạng đơn tuyến cho một căn hộ, dự trù vật tư, lắp đặt vận hành được hệ thống điện nhà dạng nổi, dạng âm tường, an toàn trong quá trình thi công.

Đồ dùng và trang thiết bị dạy học:

Giáo trình thực tập điện cơ bản, nguồn điện 1 pha 220V, các thiết bị điện trong nhà, dây điện, băng keo điện, bộ đồ nghề.

Hình thức tổ chức dạy học:

Hướng dẫn chung cho cả lớp sau đó chia nhóm thực hành

I. Ổn định lớp học:

Thời gian: 1 phút

Số sinh viên vắng

Tên

Nhắc nhở sinh viên ổn định để vào tiết học

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Vai trò của người thiết kế và thi công điện nhà	Ví dụ thực tế khi thi công công trình điện	Lắng nghe	4 phút
2	<u>Hướng dẫn ban đầu</u> 7. Phương pháp bấm dây, kiểm tra, bố trí và đi đường dây tín hiệu (cáp TV, internet, cáp viễn	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút

	thông) âm tường 8. Bài tập tổng hợp	Thuyết trình và vấn đáp Nhận xét, giảng giải Thao tác mẫu	Trả lời Lắng nghe và ghi nhận Quan sát	20 phút
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> Chỉ dẫn công việc cụ thể trong quá trình thực hành	- GV theo dõi phát hiện những sai sót một cách kịp thời để có hướng khắc phục cho HS.	- SV vận dụng kiến thức đã học để thực hành.	160 phút
4	<u>Hướng dẫn kết thúc</u> Tổng kết bài và vệ sinh xưởng	- GV phân tích nhận xét buổi thực hành, rút ra ưu điểm, nhược điểm trong quá trình thực hành của học sinh.	- SV lắng nghe, ghi lại nội dung chính.	15 phút
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện</u> Vẽ sơ nguyên lý và đơn tuyến cho canh nhà bạn	Lập bảng vật tư cần thiết để thi công canh nhà đó.		5 phút

IV. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2019

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Quách Minh Thử

Cao Văn Tuấn